

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

д/с № 13 «Колосок»

## **КОНСПЕКТ**

организованной образовательной деятельности  
по познавательному развитию в  
подготовительной группе

***Тема: «Мы - россияне»***

Выполнила:

воспитатель

МБДОУ д/с № 13 «Колосок»

Климова М.А.

с. Мурзицы, 2019 год

**Тема: «Мы - россияне».**

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Цель:** Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:** Обобщить и систематизировать знания детей о России. Формировать уважительное отношение к государственным символам, традициям. Закрепить знание стихов, пословиц и поговорок о Родине.

**Развивающие задачи:** Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине. Развивать логическое мышление при отгадывании загадок.

**Воспитательные задачи:** Формировать уважительное отношение к государственным символам. Воспитывать любовь к Родине, чувство гордость за свою Родину.

**Реализация Федеральных государственных требований:** интеграция полученных образовательных представлений каждого воспитанника через образовательные области: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Методы:** наглядный, словесный, практический, игровой, ИКТ.

**Предварительная работа:** беседы о российской символике; чтение и заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о Родине; беседы, рассматривание иллюстраций.

Ход занятия

**Педагог.** Ребята, мы сегодня будем говорить о нашей прекрасной Родине, о России. (Слайд №Березы, реки, горы».)

Люблю тебя, моя Россия,  
За ясный свет твоих очей,  
За ум, за подвиги святы,  
За голос, звонкий как ручей.  
Люблю, глубоко понимаю  
Степей задумчивую грусть,  
Люблю все то, что называю  
Одним широким словом – Русь!  
Л. Васильева

Наша родина Россия велика и красива. Она занимает шестую часть всей суши. (Рассматривают территорию России на карте.) Дети, давайте прочитаем прекрасные стихи о нашей державе.

Дети.

Как велика моя земля,  
Как широки ее просторы!  
Озера, реки, и поля,  
Леса, и степь, и горы.  
Раскинулась моя страна  
От севера до юга:  
Когда в одном краю весна,  
В другом – снега и вьюга.  
Когда глухая ночь у нас  
Чернеет за оконцем,  
Дальневосточный край в тот час  
Уже разбужен солнцем.  
И поезд по стране моей  
К границе от границы  
Не меньше чем за десять дней –  
И то едва домчится...

Н. Забила

Педагог. Для каждого человека родина – это город, село, в котором он живет. Родная квартира, дом, улица, детский сад, школа – это тоже Родина. И где бы человек ни находился, его всегда тянет домой, на Родину. Давайте прочитаем стихи о Родине.

Дети.

Родина – слово большое-большое!  
Пусть не бывает на свете чудес,  
Если сказать это слово с душою,  
Глубже морей оно, выше небес!  
В нем умещается ровно полмира:  
Мама и папа, соседи, друзья.  
Город родимый, родная квартира,  
Бабушка, школа, котенок ... и я.

Т. Бокова

Педагог. Много прекрасных песен написано композиторами про Родину. Давайте споем с вами песню «Что такое Родина?»

Дети исполняют песню «Что такое Родина?»

Педагог. Россия – большая красивая страна. И мы гордимся, что она сильная, справедливая. А как называть людей, которые живут в России? (Ответы детей.) Правильно, россияне.

Я – россиянин. Мы – россияне. Он – россиянин. Они – россияне. И все мы – большая дружная семья. Какие пословицы и поговорки вы знаете о России?

Дети.

- ✓ Если дружба велика, будет Родина крепка.
- ✓ Жить – Родине служить.
- ✓ Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалею.
- ✓ Береги землю родную как мать любимую.
- ✓ Человек без Родины как соловей без песни.
- ✓ Где кто родился, там и пригодился.

Педагог. Россияне – трудолюбивый, честный, добрый народ. Они умеют и работать, и веселиться. Зажигательные пляски, нежные, плавные хороводы любимы россиянами.

(танец Хоровод)

(Слайды «Российская природа».)

Родина  
Родина, Россия, Русь,  
Как тобою я горжусь!  
Горы самые высокие,  
Реки самые глубокие,  
Степи самые раздольные,  
Люди гордые и вольные.  
Все бойцы самоотверженны.  
Все твои враги повержены.  
Ты стремись вперед, как птица.  
Будут все тобой гордиться!

Н. Нищева

Педагог. Дети, в каждой стране есть главный город, столица. А как называется столица России? (Ответы детей.) Правильно, столица России – город Москва. Москва – старинный город, очень красивый. (Слайды «Кремль», «Москва-река».) О Москве так говорят: «Кто в Москве не бывал, красоты не видал». А какие поговорки и пословицы вы еще знаете?

Дети.

- ✓ Москва – сердце России.

- ✓ Москва – всем городам мать.
- ✓ Все реки текут в море, все дороги ведут в Москву.

Педагог. Давным-давно русичи играли в игры на этих знаменитых холмах. И мы с вами потешимся русской народной игрой «Золотые ворота».

Дети заводят русскую народную игру «Золотые ворота».

Дети считалкой выбирают двух детей, которые стоят лицом друг к другу, взявшись за руки. Это – «воротики». Заранее решают, кто из них будет «солнце», кто «луна». Остальные дети, взявшись за руки, идут через «воротики».

В золотые ворота,  
Проходите, господа.  
Первый раз – прощается,  
Второй раз – запрещается,  
А на третий раз не пропустим вас!

«Воротики» закрываются, те дети, которые попались по выбору, встают или за «луной», или за «солнцем».

Игра проводится до тех пор, пока всех детей не поймают в «воротики». Затем ведущие берутся за руки, остальные цепочкой берутся за ведущих. Говорят слова: «Раз, два, три! Тяни!»

Педагог. Ребята, теперь я проверю вашу смекалку. Мы с вами поиграем в игру «Подскажи словечко».

Полосатый и трехцветный  
Государственный наш знак,  
Всем он издали заметный,  
Бело-сине-красный... (флаг).

На ней березки белые,  
Над нею небо синее,  
Живут здесь люди смелые,  
Зовут ее... (Россию).

Здесь правительство России,  
Важные другие лица.  
Если бы меня спросили,  
Я ответил бы... (в столице).

Он за всю страну в ответе,  
Все решит в один момент.  
Это кто? Скажите, дети!  
- Ну конечно... (президент).

Сколько же ему на плечи  
Разных выпало невзгод...  
Про кого ведем мы речи?  
Про российский наш... (народ).  
В. Нищев

Дети.

Что мы Родиной зовем?  
Поле с тонким колоском,  
Наши праздники и песни.  
Теплый вечер за окном.  
Что мы Родиной зовем?  
Все, что в сердце бережем,  
И под небом синем-синем  
Флаг России над Кремлем.  
В. Степанов

(Слайд «Флаг России над Кремлем».)

Педагог. Да, над Кремлем развевается флаг России – триколор.

Дети.

В стране, где мы с тобой живем,  
Флаг гордо реет над Кремлем.  
Он белый, как снега России.  
Как небеса над нами, синий.  
И цвета утренней зари  
Внизу полоска, посмотри!  
Пока он вьется над Кремлем,  
Спокойно мы с тобой живем!  
Н. Кнушевицкая

Педагог. Дети, а какого цвета полосы изображены на российском флаге?  
(Ответы детей.) Правильно, белая, синяя и красная.

Рассказ ребенка.

Белая полоса обозначает, что наша страна мирная держава.

Синяя полоса – это верность. Россияне любят свою страну, верны ей и встают на ее защиту.

Красная полоса обозначает силу, мощь, стойкость, могущество России.

Педагог. Дети, флаги, имеющие три разноцветные полосы, называются триколорами. Сейчас вы из полосок цветной бумаги составите свои флаги.

(Дети делают аппликацию флаг и запоминают значение цветных полос.)

Педагог. Какой еще символ нашей страны вы знаете? (Ответы детей.)

Правильно, герб. У каждой страны есть свой герб, который отличает ее. Герб – это эмблема государства. Какой же герб у России? Что на нем изображено?

(Слайд «Герб России».) Давайте послушаем стихотворение про российский герб.

Российский герб – орел двуглавый,  
Прекрасен гордой птицы вид.  
Он бережет России славу,  
Ее границы сторожит!  
Н. Кнушевицкая

(Педагог вместе с детьми детально рассматривают герб.)

Ребенок. На гербе России изображен двуглавый орел, над орлом три короны. Орел обозначает единство России, короны – сплоченность всех республик, входящих в состав России.

В одной лапе орла – шар, в другой – жезл. Это говорит о сильной власти.

На груди орла щит. Этот Щит похож на герб Москвы. На щите изображен всадник – Георгий Победоносец, который копьем убивает змея.

Всадник на щите обозначает победу добра над злом. Это готовность всего российского народа защищать свою землю от любых врагов. Так ведь всегда и было.

Педагог. Ребята, где можно увидеть изображение герба? (Ответы детей.)

Правильно, на монетах, российских паспортах. А еще вы можете увидеть герб на печатях, на многих документах.

В каждом государстве есть своя главная песня. Скажите мне, ребята, какая самая главная песня нашей страны? (Ответы детей.) Правильно, главная песня нашей страны – гимн России.

Ребенок. Гимн - это величественная, торжественная музыка, которую слушают стоя, показывая значимость и важность ее. Гимн звучит, когда вручают награды воинам, олимпийским чемпионам, ученым, педагогам. Все

мужчины слушают гимн без головных уборов, повернувшись в сторону  
российского флага.

Слушают гимн.

Дети.

Если скажут слово «Родина»,  
Сразу в памяти встает  
Старый дом, в саду смородина,  
Толстый тополь у ворот,  
У реки березка-скромница  
И ромашковый бугор...  
А другим, наверно, вспомнится  
Свой родной московский двор.  
Или степь от маков красная,  
Золотая целина...  
Родина бывает разна,  
Но у всех она одна!  
З. Александрова

Педагог. Мы сегодня, ребята, говорили об очень важных вещах, о символах  
нашего государства: о российском гербе, российском флаге и гимне.

Бережно и уважительно относитесь к этим символам. Любите свою Родину,  
защищайте ее и будьте достойны называться россиянином.

(Под песню педагог вручает детям ламинированные эмблемы, на которых  
написано: «Россиянин».)